

# 教育技术学硕士研究生培养方案

( 学科专业代码 078401 )

## 一、培养目标

本学科专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展的，适应社会主义现代化建设和人才战略需要的，在高等院校、职业技术学院、基础教育、科研机构以及其他企事业单位从事教学科研、绩效培训、数字化资源开发或者教学系统设计、开发、评价与管理的学术型高级专门人才。

1. 认真学习掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，践行科学发展观，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质和科学精神，追求真理，献身科学教育事业，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 培养适应新形势下现代化、科学化、专业化要求的基础扎实、素质全面、实践能力强并具有一定创新能力的高层次、应用型职业领域人才。

3. 了解和掌握教育技术学专业领域的现状和发展趋势，具备独立解决本职业领域一定实际问题的能力。并且熟练掌握一门外语技能，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献。

4. 具有严谨的治学态度和高尚的学术道德。

5. 具有健康的体魄、良好的心理素质和较高的信息素养。

## 二、研究方向

1. 教育技术理论
2. 信息技术教育
3. 网络与远程教育
4. 教育软件工程
5. 智能技术与教育应用
6. 网络技术与教育应用

## 三、学习年限

1. 本专业全日制攻读硕士学位的学习年限为 3 年。

2. 本专业培养方案采用 2.5+0.5 研究生培养模式，其中课程学习不少于 1.5 年，科学研究和学位论文撰写不少于 1 年，实践不少于 0.5 年。

3. 研究生提前完成培养方案规定的全部课程和学分，其它培养环节考核符合学校提前毕业要求和本方案相关规定，在校学习时间达 2 年及以上的，完成学位论文后，可申请提前毕业。

## 四、培养方式

本学科硕士研究生培养遵循我国高层次人才的需求规格，结合信息技术和教育改革前沿，积极构建“双师型”的师资队伍，采用课程学习、科学研究、社会服务、实践训练以及学位论文相结合的培养方式。

1. 采用启发式、参与式或者研讨式的教学方法，充分体现任务驱动和学生主体地位，以此培养研究生学会学习、学会发现问题以及学会解决问题的能力。

2. 硕士研究生培养采用导师负责与指导小组集体培养相结合的培养方式。既要发挥论文指导教师的主导作用，又要充分利用指导小组的教学、科研等优势资源对研究生进行综合指导和培养。入学后不久，研究生要根据自己的兴趣和特点，在论文指导教师的指导下制定合理的个人培养计划。

3. 鼓励和引导硕士研究生参与各类教改和课题研究。按照科研管理模式，学习撰写课题申请报告，定期参与科研团队的学术讨论，并在论文指导教师的指导下，撰写较高质量学术论文，以此培养其分析问题、解决问题及独立从事创新性研究的能力。

4. 组织研究生参加各种形式的学术讲座、学术报告、讨论会、课题研究、数字资源开发、社会实践和社会调查等学术活动，以此提高研究生的综合素质。

5. 导师应教书育人，为人师表。加强研究生的思想政治教育，积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操。

## 五、课程设置与教学计划

详见附表一：教育技术学专业课程设置与教学计划。

## 六、中期考核

### 1. 考核时间

对二年级硕士研究生在进入学位论文阶段前进行中期考核。

### 2. 考核合格标准

(1) 政治思想表现好；

(2) 修够课程总学分，公共学位课中的外语须参加全国统一考试且合格，鼓励通过国家外语 6 级考试。

(3) 应会使用电脑，具有通过 Internet 了解本学科专业前沿动态并进行信息交流的能力。

(4) 学位论文开题报告具有独立搜集和综合分析资料的基本能力；选题合理，能掌握与本选题有关研究方向的国内外动态，学术思想清晰；研究方案可行。

### 3. 中期考核按下列情况进行处理：

(1) 政治思想表现差者，予以警告。

(2) 课程总学分不够者，必须补修学分。学分修够后，方可进入学位论文开题阶段。

(3) 学位论文开题报告未通过者，不得进入学位论文阶段。

(4) 政治思想表现和学习成绩均差、明显缺乏科研能力，考核不合格者，应终止其研究生学习，并参照有关规定处理。

## 七、学位论文工作

学位论文是本专业硕士研究生的重要考核内容。严格按照“研究生学位论文规范”选题、写作以及申请答辩。本学科专业硕士研究生学位论文工作包括前期评测、选题和开题、中期检查、论文审核和送审、论文答辩以及论文归档等六个环节。

### 1. 前期评测

该环节从第一学期开始至第二学期，在第二学期末进行综合评测，主要考查研究生是否已经完成或者基本完成学位论文课程及学分要求，成绩是否优良，在学时间是否可以得到保证，是否参与教改和科研项目，是否具有团队合作以及独立解决问题的能力。

### 2. 选题和开题

当第一个环节考核合格，即可进入选题和开题环节。一般地，该环节是在第二学期末或者第三学期前期进行。研究生须在论文指导教师的指导下，结合课程学习、参与科研课题和个人兴趣选题和开题。论文选题须在查阅大量相关文献资料的基础上，遵循“先确定研究领域，再确定研究主题；从大到小，从面到点；面向就业和个人发展，体现专业性和创新性”的基本原则，避免选题大而空。论文开题须在导师组或者专家组的直接监督下进行，须明确研究选题意义、选题内容、研究方法、条件保证以及预期成果等多个方面。严禁出现论文研究内容过于庞杂、研究方法不切题，研究焦点不明确等现象。

### 3. 中期检查

有效地监督和检查不仅可以督促学生及时完成学位论文。更为重要的是，通过中期检查，可以及时发现问题及时解决，从而可以有效地保证学位论文质量。中期检查的项目包括论文进展情况，论文指导是否到位，系统开发或者数据分析是否可行。严禁论题假大空和数据不实等问题。

### 4. 论文审核和送审

学位论文的审核主要包括论文指导教师对论文初稿、修订稿以及终稿的审核，还包括学院学术委员会对论文学术道德的检测。论文指导教师要对论文的选题、内容、研究方法、实施过程、数据分析以及论文成果进行全面的审核。依据学位论文相关规定，本学科专业的所有论文实行外审和匿名评审相结合的方式。

### 5. 论文答辩

当论文评审合格，并且学位课程总学分、中期检查以及实践等其他约束条件达到培养要求的情况下，研究生向学院和学校答辩委员会提请论文答辩。论文答

辩成绩须合格。如果答辩成绩不合格则须申请重新答辩或者答辩委员会建议按照相关规定处理。

## 6. 论文归档

论文归档包括两个方面。一方面向学校图书馆等文献资料库提交纸质和电子学位论文终稿，并且按照协约申请版权保护；另一方面学院归档整理学位论文纸质和电子稿，以便于建立较为便利的文档管理。

## 八、实践

研究生实践包括专业实践和学术活动两个部分。其中专业实践活动须到学校研究生创新基地实施，并依据教育技术学专业特点，参加社会调查、野外考察以及工农业实践等活动。实践时间为 0.5 年。对于申请教师资格证的研究生必须参加研究性教育教学实践活动。

在学期间，研究生必须参加本学科学术活动 4 次以上，其中 1 次必须是校外学术活动，每次须撰写 1000 字以上的学习报告，并填写《山西师范大学教育技术学专业硕士研究生学术活动考核表》。实践活动结束后，由论文指导教师和导师组进行综合考核，确定合格或不合格。成绩不合格者，不能参加或者延迟答辩。鼓励研究生参加每年的全国暑期学校活动。

## 九、毕业和学位授予

本专业硕士研究生必须学完规定的课程，至少修满 34 学分，中期考核合格，并完成实践活动，获得规定的学分后，方能申请论文答辩。

## 十、其它

1. 同等学力或跨学科专业录取的硕士研究生，均须补修本学科大学本科主干课程 2-3 门。并且考试须与本科生同堂同卷，成绩合格。

2. 申请提前毕业的硕士研究生须发表 2 篇与本专业相关的、较高质量的 CSSCI 学术论文（第一作者或者导师是第一作者，本人是第二作者，作者单位署名须为山西师范大学）或者获得省级以上奖项等。

3. 本专业硕士研究生必须认真阅读“本专业硕士研究生必读书目”所规定的书籍，并做好笔记，导师必须定期检查硕士研究生的阅读笔记，并根据其笔记评定平时成绩。

4. 硕士研究生培养方案和个人培养计划完成与否，是审定本专业硕士研究生能否毕业和授予学位的基本依据。

# 教育技术学专业硕士研究生课程设置及教学计划

一级学科名称：教育学（0401）

二级学科名称：教育技术学（078401）

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期				考核方式	任 课 教师
				一	二	三	四		
公共基础课	中国特色社会主义理论与实践	2	36	√				考试	
	自然辩证法概论	1	18		√			考试	
	英语	4	72	√	√			考试	
专业基础课	教育学原理	3	54	√				考试	董新良等
	教育心理学	3	54	√				考试	冯喜珍 李利平
	教育科学研究方法	4	72	√	√			考试	学 院
	远程教育理论与实践	3	54	√				考试	王 云
	学习科学与技术	3	54	√				考试	李志河
专业方向课	网络系统设计与集成	2	36			√		考试	杨 威
	软件工程理论与实践	3	54		√			考试	杨 威
	网络数据库技术	3	54		√			考试	李志河
专业选修课	教育测量与统计	2	36			√		考查	汪存友
	教育信息化理论与实践	2	36	√				考查	王永军
	学科专题系列讲座	1	18			√		考查	导师组
	专业方向课题研究	1	18			√		考查	导师组
	专业文献检索与阅读	1	18			√		考查	导师组
实践课	教育教学实践	2					√	考查	
	科研实践			√	√	√	√	考查	
	社会实践			√	√	√	√	考查	
补修课	教育技术学导论							考试	
	媒体理论与实践							考试	
	信息技术与课程整合							考试	
备注	总学分至少达到 34 个。其中学位基础课 7 个学分；专业基础课 16 个学分；专业方向课 7 个学分；选修课 2-4 个学分；实践课 2 个学分。同等学力或者跨专业研究生须选修 2-3 门补修课。								

## 教育技术学专业硕士研究生课程教学大纲

**课程名称：**远程教育理论与实践

**学 分：**3

**总学时：**54

**开课学期：**第1学期

**考核方式：**考试

**内容提要：**

远程教育发展的历史、现状及前沿动态，远程教育学的基本概念、基本理论、系统结构，远程教育的分支学科的基本概念、基础理论和相关学科知识内容，主要包括：远程教育系统分析和设计，远程教育中的教育技术和教学媒体，远程教学、课程开发和教材建设，远程学习和支助服务，远程教育管理和质量保证，远程教育经济学和远程教育评估的等。

**教 材：**

1. 陈丽编著，远程教育，高等教育出版社，2011.06。

**主要参考资料：**

1. 丁兴富著，远程教育研究，首都师范大学出版社，2001.01。
2. 郭淦水等编著，远程教育系统设计实例，中国宇航出版社，2004.01。
3. 高小玲，吕鹏宇编著，远程教育系统，中国宇航出版社，2004.03。
4. 李学明等编著，远程教育系统及其实现，人民邮电出版社，2000.11。

**课程名称：**网络数据库技术

**学 分：**3

**总 学 时：**54

**开课学期：**第2学期

**考核方式：**考试

**内容提要：**

网络管理工作岗位与数据库、数据库启动及常用工具使用、动态网站与数据库技术、数据库系统的安装与配置、数据库创建和管理、数据库安全管理、数据库备份与恢复。

**教 材:**

1. 李禹生、刘兵, JSP Web 技术及应用教程, 北京大学出版社, 2014-09。

**主要参考资料:**

1. 斯琴巴图、张利峰、胡其吐, SQL 技术与网络数据库开发详解, 清华大学出版社, 2009-01。
2. 田庚林、曹素丽、张翠轩, 网络数据库技术, 清华大学出版社, 2010-08。

**课程名称:** 学习科学与技术

**学 分:** 3

**总学时:** 54

**开课学期:** 第 1 学期

**考核方式:** 考试

**内容提要:**

学习科学的相关理论基础、设计研究、学习共同体、建构主义学习环境、认知学徒制、概念转变、基于案例的推理、基于模型的推理; CSCL 原理; 泛在学习; 人脑与学习。

**教 材:**

1. 高文, 学习科学的关键词, 华东师范大学出版社, 2009-03。

**主要参考资料:**

1. 桑新民, 学习科学与技术: 信息时代大学生学习能力培养, 高等教育出版社, 2006-02。
2. 杨南昌, 学习科学视域中的设计研究, 教育科学出版社, 2010-04。
3. 黎加厚, 计算机支持的协作学习, 上海教育, 2006-06。
4. 杨南昌, 学习科学视域中的设计研究, 教育科学出版社, 2010-04。

**课程名称:** 软件工程理论与实践

**学 分:** 3

**总 学 时:** 54

**开课学期:** 第 1 学期

**考核方式:** 考试

**内容提要:**

软件生存周期与软件过程、结构化分析与设计、面向对象软件工程，包括面向对象与UML、需求工程与需求分析、面向对象分析、面向对象设计、编码与测试、软件工程的近期进展、管理与环境，包括软件维护、软件复用、软件工程管理、软件质量管理、软件工程环境、软件工程高级课题。

**教 材：**

1. 普雷斯曼著，郑人杰等译，软件工程实践者的研究方法(原书第6版)，机械工业出版社，2007-01。

**主要参考资料：**

1. 张海藩，软件工程，清华大学出版社，2009-07 出版。
2. 普雷斯曼，软件工程:实践者的研究方法(英文版·第7版)，机械工业出版社，2010-10 出版。

**课程名称：**网络系统设计与集成

**学 分：**2

**总 学 时：**36

**开课学期：**第3学期

**考核方式：**考试

**内容提要：**

网络系统集成导论、计算机网络基础知识、以太网技术、网络体系结构与TCP/IP网络协议、网络通信传输介质、网络通信设备、网络资源设备、网络需求分析与方案设计、网络系统集成工程项目管理、网络系统集成工程项目投标书及范例、科研产业园园区网 Intranet 网络设计方案、典型网络设计方案范例。

**教 材：**

1. 杨威、王云等，网络系统集成与工程设计，人民邮电出版社，2014-07。

**主要参考资料：**

1. 王勇，网络系统集成与工程设计(第3版)，科学出版社，2011-11。
2. 斯桃枝、李战国，计算机网络系统集成与工程设计案例教程，北京大学出版社，2013-07。